

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Ландшафтная архитектура (современные проблемы)**

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Квалификация - Бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) Ландшафтная архитектура (современные проблемы) является комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств ландшафтной архитектуры, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды.

Для решения данной цели поставлены следующие задачи:

- формирование у обучающихся восприятия этой дисциплины, как специфической области деятельности, связанной с законами искусства;
- способствовать развитию профессионального мировоззрения обучающихся, нравственному и эстетическому воспитанию, совершенствованию практических навыков по созданию благоприятной окружающей среды в сфере организации досуга;
- улучшению санитарно-гигиенических условий при проектировании объектов разного назначения.

Код и наименование профессионального стандарта (ПС): 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений, Элективные дисциплины по выбору (модулю) Б1.В.ДВ.05.01

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «История архитектуры», «Строительное дело и материалы», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о ландшафтной архитектуре.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения Ландшафтной архитектуры используются при освоении следующих дисциплин: «Озеленение населенных мест», «Дизайн малого сада», «Цветочное оформление», «Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры (Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ. - В/02.6)

Трудовые действия:

- Составление технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;
- Сводное оперативное планирование и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры;
- Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры;

- Взаимодействие с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению;
- Анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;
- Ведение текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	деятельности				
	ИД-5 <sub>ук-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не готов определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Слабо подготовлен к определению основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Достаточно хорошо определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Отлично подготовлен к определению основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- актуальность, основную цель, конкретные задачи, объект, предмет и методику художественно-конструкторского проектирования;
- основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- экологические и эстетические характеристики природных элементов;
- нормативную базу объектов ландшафтного проектирования;
- специфику архитектурных решений в различных исторических, природно-климатических и социально-экономических условиях разных и регионов.

**Уметь:**

- подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь;
- ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности;
- научиться творчески мыслить, знать сложности и противоречия своей будущей профессии;
- анализировать и определять эстетическую и утилитарно-прикладную ценность произведений средового дизайна и декоративно-прикладного искусства;
- уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном;
- воплощать проекты от этапа организации строительства в инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

**Владеть:**

- первоначальными навыками анализа формы с точки зрения художественного языка и композиции, определять объемно-пространственную структуру, масштаб, пропорции, светотени, особенности фактуры и цвета;
- основами креативных методов проектного ремесла;
- способностью анализировать известные произведения дизайна и архитектурные шедевры с точки зрения основ искусствоведческой науки.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-4	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Энерго- и ресурсосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре</b>			

Тема 1. Ландшафтная архитектура как форма организации пространства.	+	+	2
Тема 2. Экологическая архитектура.	+	+	2
Тема 3. Территориальная организация современного города.	+	+	2
<b>Раздел 2. Ландшафтное планирование территорий</b>			
Тема 4. Основные понятия и задачи ландшафтного планирования.	+	+	2
Тема 5. Особенности планировки и благоустройства территории.	+	+	2
<b>Раздел 3. Система и проектирование городских зеленых насаждений</b>			
Тема 6. Система городских зеленых насаждений.	+	+	2
Тема 7. Проектирование городских зеленых насаждений.	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 ак. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	28	6
Аудиторные занятия, из них	28	6
лекции	14	2
практические занятия	14	4
Самостоятельная работа, в т.ч.:	53	93
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	25	40
подготовка к практическим занятиям	10	20
выполнение индивидуальных заданий	10	33
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма	заочная	

		обучения 1 семестр	форма обучения 1 курс	
<b>1</b>	<b>Энерго- и ресурсосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
1.1	Ландшафтная архитектура как форма организации пространства.	2		УК-1, ПК-4
1.2	Экологическая архитектура.	2		УК-1, ПК-4
1.3	Территориальная организация современного города.	2		УК-1, ПК-4
<b>2</b>	<b>Ландшафтное планирование территорий</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
2.4	Основные понятия и задачи ландшафтного планирования.	2		УК-1, ПК-4
2.5	Особенности планировки и благоустройства территории.	2		УК-1, ПК-4
<b>3</b>	<b>Система и проектирование городских зеленых насаждений</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
3.6	Система городских зеленых насаждений.	2		УК-1, ПК-4
3.7	Проектирование городских зеленых насаждений.	2		УК-1, ПК-4
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	

#### 4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения 1 семестр	заочная форма обучения 1 курс	
1.1	Экологическое жилье.	2	1	УК-1, ПК-4
1.2	Архитектурно-ландшафтная среда Экосити.	1		УК-1, ПК-4
1.3	Биопозитивные и «умные» объекты.	1	1	УК-1, ПК-4
1.4	Сохранение естественного ландшафта; Экологическое совершенствование города и ландшафтов.	1		УК-1, ПК-4
2.5	Перспективы ландшафтного планирования.	1	1	УК-1, ПК-4
2.6	Инвентаризация и оценка	1		УК-1, ПК-4

	ситуации.			
2.7	Роль средового дизайна в ландшафтной архитектуре.	1		УК-1, ПК-4
3.8	Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города.	2	0,5	УК-1, ПК-4
3.9	Озеленение различных территорий.	2	0,5	УК-1, ПК-4
3.10	Зеленые насаждения парков.	2		УК-1, ПК-4
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел модуля	№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			очная форма обучения 1 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Раздел 1	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	14
	2	подготовка к практическим занятиям	3	7
	3	выполнение индивидуальных заданий	3	11
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Раздел 2	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	13
	2	подготовка к практическим занятиям	3	7
	3	выполнение индивидуальных заданий	3	11
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Раздел 3	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	13
	2	подготовка к практическим занятиям	4	6
	3	выполнение индивидуальных заданий	4	11
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	-
<b>Итого</b>			<b>53</b>	<b>93</b>

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине «Ландшафтная архитектура

(современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

3. Бессонова, А.В. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

#### **4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы**

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является развитие профессионального мировоззрения и совершенствование практических навыков по созданию благоприятной окружающей среды в сфере организации досуга.

Тематики вопросов приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ бакалаврами заочной формы обучения по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Энерго- и ресурсосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре.**

**Тема 1. Ландшафтная архитектура как форма организации пространства.**

Ландшафтная архитектура как форма организации пространства. Социальное значение ландшафтной архитектуры. Взаимосвязь ландшафтной архитектуры с другими отраслями знаний. Предмет, объекты и задачи ландшафтной архитектуры.

**Тема 2. Экологическая архитектура.**

Экологическая архитектура. Реприродизация природного каркаса территории. Экостроительство: основные приемы и современные достижения.

**Тема 3. Территориальная организация современного города.**

Территориальная организация современного города. Структура и планировка города. Городские улицы и набережные (проблема разграничения пешеходного движения, автотранспорта и парковочных мест в современном городе, проблема рекреационных территорий в современном городе). Жилая застройка – проблема организации дворовых территорий.

**Раздел 2. Ландшафтное планирование территорий.**

**Тема 4. Основные понятия и задачи ландшафтного планирования.**

Основные понятия и задачи ландшафтного планирования. Компоненты природной среды и ландшафта, устойчивое развитие территорий, проектирование и дизайн. Основные элементы системы озеленения.

**Тема 5. Особенности планировки и благоустройства территории.**

Особенности планировки и благоустройства территории. Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств. Нормирование и размещение зеленых насаждений города.

**Раздел 3. Система и проектирование городских зеленых насаждений.**

**Тема 6. Система городских зеленых насаждений.**

Система городских зеленых насаждений. Функциональная структура системы озеленения. Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения.

**Тема 7. Проектирование городских зеленых насаждений.**

Проектирование городских зеленых насаждений. Основы композиции зеленых насаждений. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территорий зеленых насаждений. Проектирование объектов.

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются фильмы и фотографии, а также интерактивные методы (презентации в Microsoft PowerPoint), демонстрирующие разнообразие архитектурных стилей и их развитие в различные исторические эпохи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по ландшафтной архитектуре, изучение основных понятий
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Ландшафтная архитектура (современные проблемы)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
<b>1</b>	<b>Энерго- и ресурсосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре</b>			
1.1	Ландшафтная архитектура как форма организации пространства.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7
1.2	Экологическая архитектура.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7

1.3	Территориальная организация современного города.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 7
2	<b>Ландшафтное планирование территорий</b>			
2.4	Основные понятия и задачи ландшафтного планирования.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 9
2.5	Особенности планировки и благоустройства территории.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 10
3	<b>Система и проектирование городских зеленых насаждений</b>			
3.6	Система городских зеленых насаждений.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 3 10
3.7	Проектирование городских зеленых насаждений.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	16 5 10

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Социальное значение ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-4).
2. Взаимосвязи ландшафтной архитектуры с другими отраслями знаний (УК-1, ПК-4).
3. Предмет, объекты, задачи и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования (УК-1, ПК-4).
4. Экологическая архитектура (УК-1, ПК-4).
5. Основные способы для получения зеленого сертификата для строительства экоддома (УК-1, ПК-4).
6. Принцип тройного нуля в экологическом строительстве (УК-1, ПК-4).
7. Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды (УК-1, ПК-4).
8. Решение проблем охраны и улучшения окружающей человека среды (УК-1, ПК-4).
9. Основные мероприятия при разработке природоохранных вопросов (УК-1, ПК-4).
10. Структура города (УК-1, ПК-4).
11. Селитебная зона населенных пунктов (УК-1, ПК-4).
12. Производственная зона населенных пунктов (УК-1, ПК-4).
13. Ландшафтно-рекреационная зона населенных пунктов (УК-1, ПК-4).
14. Планировочная структура города (УК-1, ПК-4).
15. Радиально-кольцевая схема планировочной структуры города (УК-1, ПК-4).
16. Шахматная схема планировочной структуры города (УК-1, ПК-4).
17. Свободная схема планировочной структуры города (УК-1, ПК-4).
18. Центр города и центральная зона (УК-1, ПК-4).
19. Внешняя и пригородная зона (УК-1, ПК-4).
20. Городские улицы (проблема разграничения пешеходного движения, автотранспорта и парковочных мест) (УК-1, ПК-4).
21. Городские набережные (проблема рекреационных территорий в современном городе) (УК-1, ПК-4).
22. Жилая застройка – проблема организации дворовых территорий (УК-1, ПК-4).
23. Озеленение и благоустройство территории школ и дошкольных учреждений (УК-1, ПК-4).
24. Компоненты природной среды и ландшафта (УК-1, ПК-4).

25. Ландшафтное планирование (УК-1, ПК-4).
26. Ландшафтное проектирование (УК-1, ПК-4).
27. Ландшафтный дизайн (УК-1, ПК-4).
28. Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств (УК-1, ПК-4).
29. Нормирование и размещение зеленых насаждений города (УК-1, ПК-4).
30. Функциональная структура системы озеленения (УК-1, ПК-4).
31. Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения (УК-1, ПК-4).
32. Описание растения с точки зрения использования его в ландшафтном дизайне (указание декоративных признаков, особенностей выращивания и произрастания) (УК-1, ПК-4).
33. Особенности условий выращивания и обитания декоративных растений. Классификация по отношению к интенсивности освещения, по способности переносить понижение температуры, потребности во влаге (УК-1, ПК-4).
34. Придомовое пространство; воспринятое качество жилой среды, удовлетворенность жилой средой (УК-1, ПК-4).
35. Оценка значения и чувствительности компонентов ландшафта; принципы и критерии оценивания (УК-1, ПК-4).
36. «Экологический» дизайн береговых и лесопарковых ландшафтов с позиции ландшафтного планирования (УК-1, ПК-4).
37. Особенности пейзажного стиля (УК-1, ПК-4).
38. Особенности регулярного стиля (УК-1, ПК-4).
39. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территорий зеленых насаждений (УК-1, ПК-4).
40. Дизайн основных функциональных зон городских ландшафтов (УК-1, ПК-4).
41. Ландшафтная планировка территорий загородного малоэтажного (коттеджного) строительства (УК-1, ПК-4).
42. Эстетические свойства зеленых насаждений (УК-1, ПК-4).
43. Виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала (УК-1, ПК-4).
44. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территорий зеленых насаждений (УК-1, ПК-4).
45. Элементы системы озеленения: городской, детский, спортивный парки; гидропарк и зоопарк (УК-1, ПК-4).
46. Элементы системы озеленения: исторический парк и парк-музей под открытым небом (УК-1, ПК-4).
47. Элементы системы озеленения: мемориальный, этнографический парки, парки развлечений и тихого отдыха и прогулок (УК-1, ПК-4).
48. Элементы системы озеленения: лесопарк, лугопарк, заповедник, заказник (УК-1, ПК-4).
49. Элементы системы озеленения: национальный, природный парки; парк ландшафтный (пейзажный) и народный парк (УК-1, ПК-4).
50. Элементы системы озеленения: парковая дорога, зона массового отдыха, насаждения на городских и пешеходных улицах, бульвар, сквер (УК-1, ПК-4).
51. Элементы системы озеленения: сады жилого района и микрорайона, насаждения во дворе жилого дома (УК-1, ПК-4).
52. Элементы системы озеленения: рокарий, альпинарий, сад переносной, модульный сад (УК-1, ПК-4).
53. Элементы системы озеленения: розарий, розовый сад, партерный сад, перистиль, чайный сад (УК-1, ПК-4).

54. Элементы системы озеленения: японский сад, сад непрерывного цветения, кладбище, санитарно-защитная зона (УК-1, ПК-4).
55. Элементы системы озеленения: водоохранные, защитно-мелиоративные, ветрозащитные, снегозащитные насаждения; солнцезащитные посадки (УК-1, ПК-4).
56. Элементы системы озеленения: противопожарные, пылезащитные, шумозащитные насаждения (УК-1, ПК-4).
57. Элементы системы озеленения: декоративно-защитные (маскировочные) посадки, питомник, цветочное хозяйство (УК-1, ПК-4).
58. Элементы системы озеленения: зимний сад, сад на крыше (УК-1, ПК-4).
59. Элементы системы озеленения: ботанический сад, дендрарий, парк-выставка (УК-1, ПК-4).
60. Элементы системы озеленения: курортный парк, парк морской (прибрежный) и моносад (УК-1, ПК-4).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<b>Знать:</b> актуальность, основную цель, конкретные задачи, объект, предмет и методику художественно-конструкторского проектирования; основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; экологические и эстетические характеристики природных элементов; нормативную базу объектов ландшафтного проектирования; специфику архитектурных решений в различных исторических, природно-климатических и социально-экономических условиях разных и регионов. <b>Уметь:</b> подготовиться к восприятию и освоению специальных	Тестовые задания (35-40) Реферат (9-10) Вопросы экзамена (31-50 баллов)

	<p>профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь; ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности; научиться творчески мыслить, знать сложности и противоречия своей будущей профессии; анализировать и определять эстетическую и утилитарно-прикладную ценность произведений средового дизайна и декоративно-прикладного искусства; уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном; воплощать проекты от этапа организации строительства в инженерной подготовке территории до сдачи объекта в эксплуатацию; выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p> <p><b>Владеть:</b> первоначальными навыками анализа формы с точки зрения художественного языка и композиции, определять объемно-пространственную структуру, масштаб, пропорции, светотени, особенности фактуры и цвета; основами креативных методов проектного ремесла; способностью анализировать известные произведения дизайна и архитектурные шедевры с точки зрения основ искусствоведческой науки.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p><b>Знать:</b> актуальность, основную цель, конкретные задачи, объект, предмет и методику художественно-конструкторского проектирования; основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического</p>	<p>Тестовые задания (26-34) Реферат (3- 10) Вопросы экзамена (21-30)</p>

	<p>подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь; ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности; уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном; воплощать проекты от этапа организации строительства в инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p> <p><b>Владеть:</b> первоначальными навыками анализа формы с точки зрения художественного языка и композиции, определять объемно-пространственную структуру, масштаб, пропорции, светотени, особенности фактуры и цвета; основами креативных методов проектного ремесла.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворитель- но»</p>	<p><b>Знать:</b> основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь; ориентироваться в</p>	<p>Тестовые задания (20-25) Реферат (1- 4) Вопросы экзамена (14-20)</p>

	<p>основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности; уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном.</p> <p><b>Владеть:</b> основами креативных методов проектного ремесла.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p><b>Не знает:</b> основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.</p> <p><b>Не умеет:</b> подготовиться к восприятию и освоению специальных профессиональных дисциплин, видеть их комплексность и неразрывную взаимосвязь; ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности; уметь определять в целом стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном.</p> <p><b>Не владеет:</b> основами креативных методов проектного ремесла.</p>	<p>Тестовые задания (0-19) Вопросы экзамена (0-15)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00324-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест. [Электронный ресурс] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3905> — Загл. с экрана.

2. Жеряков, Е.В. Озеленение населенных мест / Е.В. Жеряков. — Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 204 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/368094>

3. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание. [Электронный ресурс] / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56172> — Загл. с экрана.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

3. Бессонова, А.В. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопуть»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;

11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastr.ru>;

12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1,2,3
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-4	ИД-1

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

#### **Лекционная аудитория (ауд. 4/14):**

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа :

1. Проектор Aser (инв. № 1101047434)
2. Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517)
3. Доска классная (инв. №2101060511);
4. Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

**Аудитория для практических и лабораторных занятий. (ауд. 4/10):**

Оснащенность учебной аудитории для практических и лабораторных занятий:

1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).
6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).
8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).
9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).

**Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2396):**

Оснащенность специального помещения(3/2396):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
4. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
5. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):**

Оснащенность специального помещения(3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);
3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);
4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);
5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);
6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);
12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);
14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);
15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура

Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

4. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

5. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

7. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):**

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);

2. Лазерный дальномер LeicaDistoD210 (инв. № 41013602241);

3. Оптический нивелир VEGAL24 (инв. № 41013401629);

4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);

5. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602240);

6. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602239);

7. Электронный тахеометр NikonDTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук Бессонова А.В.

Рецензент: профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор с.-х. наук Гурьянова Ю.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.